

## Catalogue des cours sélectionnés

- 1 : ANG257 ANG British Political Institutions - B2.2/C1
- 2 : ANG121 ANG Debating 1A
- 3 : ANG227 ANG Debating 2A
- 4 : ANG027 ANG Projet "DEBATING"
- 5 : ARA001 ARA Débutant
- 6 : CHI001 CHI Débutant
- 7 : ITA002 ITA Progressant
- 8 : POR001 POR Portugais Débutant
- 9 : RUS001 RUS Débutant

## ANG257 ANG British Political Institutions - B2.2/C1

Objectifs culturels : mieux comprendre la société britannique à travers ses institutions politiques.

Objectifs linguistiques : élargir les connaissances lexicales ; pouvoir lire et comprendre des textes, mais aussi des documents audio-visuels spécialisés ; savoir s'exprimer dans un domaine spécialisé.

Niveau acquis : B2.1, (Ouvert aussi au B2.2 ou C1 acquis)

### Modalités d'évaluation

Travail noté ; 50% (oral/crit) : exposés de 10 minutes sur la recherche menée hors-cours ; réaction en classe sur un des « British Political Institutions » étudiés en classe.<br>Investissement dans le cours : 50 %<br>

**Responsable** : Nathan ARTHUR, Lela LOSQ, Nathan ARTHUR

**Nombre d'heures** : 15

**Crédits ECTS** : 2

**Dernière mise à jour** : Thursday 27 August 2015

## ANG121 ANG Debating 1A

Introduction à l'art du débat, ses formats, ses règles, son esprit. Entraînement pour joutes oratoires à travers plusieurs sortes d'activités visant à améliorer les compétences telles que la prise de parole, l'écoute, la rhétorique, la répartie, l'esprit d'équipe, l'art d'analyser et juger un discours/une équipe.

Le but de ce cours est de présenter les divers styles de débat et de former les participants aux tournois internes et externes.

Les élèves pourront candidater à des tournois internationaux. Ils pourront également candidater pour faire partie de l'équipe de débat de l'école qui entre en compétition avec les autres établissements, dans le cadre du tournoi organisé par la French Debating dont la finale a lieu à l'Assemblée Nationale.

Objectifs linguistiques :

- Les bénéfices de cette formation sont nombreux et peuvent répondre à plusieurs besoins de communication professionnelles et personnelles et de développer les compétences suivantes :

- L'analyse critique,
- Parler en public,
- S'exprimer sous pression,

- L'art de la rhétorique et de la persuasion,
- Répondre à des questions sous pression,
- Juger de la performance de vos collègues,
- Accepter et fournir de retour constructive à vos collègues,
- Conduire un projet et le travailler en équipe lors de l'organisation d'un tournoi interne.

Un niveau B.2.2 acquis (ouvert aussi au niveau C.1 acquis)

### Modalités d'évaluation

Travail personnel :<br><br>La r&eacute;flexion et l'esprit critique, la recherche de divers sujets de d&eacute;bat, la r&eacute;action de discours qui durent entre 5 et 7 minutes, la pratique et le perfectionnement les discours.<br><br><br><br>Travail not&eacute;:<br><br>- Les discours (au moins un) de 6 minutes lors d'un tournoi pendant un cours ou dans un tournoi externe.<br><br>- La participation en classe, les commentaires constructifs &agrave; vos coll&egrave;gues, l'aide &agrave; l'organisation d'un tournoi.<br><br>- La progression tout au long de l'ann&eacute;e.

**Responsable** : Nathan ARTHUR, Clive HAYES, Bethany CAGNOL

**Nombre d'heures** : 30

**Crédits ECTS** : 4

**Dernière mise à jour** : Thursday 27 August 2015

## ANG227 ANG Debating 2A

Learn about the art of debate and its myriad styles across the world including FDA (French Debating Association), World Style (British Parliamentary), Lincoln-Douglas (Policy Debate) and many others. Take part in in-class, inter-class, inter-school and international formal and informal debates in teams of five to decrypt, dismantle and destroy the opponents' arguments.

Learn how to construct a persuasive speech by balancing the powers of logos (concept), ethos (reputation) and pathos (emotion) in order to win the hearts, minds and respect of your audience and even the opposition.

An intensive preparation class for formal and informal public debate in the English language. This class covers skills such as oral fluency, public-speaking, team-work and written expression.

### Modalités d'évaluation

Travail noté : (au choix) prise de parole (6 minutes) lors d'un débat (ceci implique un discours écrit) ou compte rendu/commentaire d'une joute oratoire.

**Responsable** : Nathan ARTHUR, Vera DICKMAN, Lela LOSQ, Nathan ARTHUR

**Période :** Hiver & Printemps

**Nombre d'heures :** 30

**Crédits ECTS :** 2

**Dernière mise à jour :** Thursday 27 August 2015

## ANG027 ANG Projet "DEBATING"

Faire avancer le projet DEBATING en créant un espace où les élèves des deux cours DEBATING (1A et 2A/3A) peuvent se réunir pour des raisons diverses: joute oratoire inter-classe ou inter-école, entraînement intensif pour un tournoi, élection d'équipe pour un événement donné, travailler sur le site web DEBATING, préparer les événements inter-école (publicité, réceptions, etc.) ateliers spécifiques (linguistique: pour traiter des problèmes de prononciation/grammaire de façon personnalisée, ateliers Debating avec experts de l'extérieur...)

Création d'une espace où les élèves des deux cours DEBATING (1A et 2A/3A) peuvent se réunir pour des raisons diverses: joute oratoire inter-classe ou inter-école, entraînement intensif pour un tournoi, élection d'équipe pour un événement donné, travailler sur le site web DEBATING, préparer les événements inter-école (publicité, réceptions, etc.) ateliers spécifiques (linguistique: pour traiter des problèmes de prononciation et de grammaire de façon personnalisée, ateliers debating avec experts de l'extérieur...) Noter: à la différence des cours DEBATING, la présence de chaque élève ne sera pas exigée à chaque séance, mais tous sont censés participer de façon ponctuelle, selon les besoins de l'individu et/ou de l'activité.

### Modalités d'évaluation

Pas de contrôle, mais la participation sera prise en compte dans les évaluations.

**Responsable :** Nathan ARTHUR, Lela LOSQ, Mandy WEYER-BROWN

**Nombre d'heures :** 15

**Dernière mise à jour :** Thursday 27 August 2015

## ARA001 ARA Débutant

-Donner accès à la culture arabe par l'initiation à la langue et à travers diverses activités.

-Acquérir les bases de la langue littéraire à partir de laquelle il sera aisé de passer aux différents dialectes en peu de temps.

### Modalités d'évaluation

Un contrôle en classe par semestre et contrôle continu

**Responsable** : Maria teresa GUILBERT, Silvana TAILLEFER-BONOMO, Hassan CHAMI

**Nombre d'heures** : 30

**Crédits ECTS** : 2

**Dernière mise à jour** : Thursday 27 August 2015

## CHI001 CHI Débutant

-Introduction à la culture chinoise à travers différents aspects et comprendre le monde chinois grâce à l'étude de la langue et de son écriture.

-Pouvoir converser dans des situations simples de la vie quotidienne, avec une bonne prononciation.

Maîtriser 250 caractères permettant par combinaison l'acquisition d'environ 1000 mots usuels. Initiation à la calligraphie...

-Aide au départ en stage ou études en Chine.

### **Modalités d'évaluation**

Environ trois &eacute;preuves &eacute;crites par semestre. Evaluation continue de la compr&eacute;hension et de l'expression orales.

**Responsable** : Maria teresa GUILBERT, Silvana TAILLEFER-BONOMO, Liyan SARFIS

**Nombre d'heures** : 30

**Crédits ECTS** : 2

**Dernière mise à jour** : Thursday 27 August 2015

## ITA002 ITA Progressant

-Améliorer les compétences écrites et orales.

Mieux connaître l'Italie d'aujourd'hui dans ses spécificités, avec une approche interculturelle.

-Introduction au CV, à la LM, au système éducatif, et aide au départ pour stage ou séjour d'études en Italie.

Niveai A1 acquis.

### **Modalités d'évaluation**

Contr&ocirc;le continu et un expos&eacute; par semestre.

**Responsable** : Maria teresa GUILBERT, Silvana TAILLEFER-BONOMO, Elena DEBERNARDI

**Nombre d'heures** : 30

**Crédits ECTS** : 2

**Dernière mise à jour** : Thursday 27 August 2015

## **POR001 POR Portugais Débutant**

- Introduction à la culture brésilienne à travers l'histoire politique et sociale contemporaine, les mœurs et coutumes du pays.
- Pouvoir communiquer dans la plupart des situations simples de la vie quotidienne; comprendre l'essentiel des textes sur des sujets divers.
- Aide pour stage ou séjour d'études au Brésil, introduction au CV et LM.

### **Modalités d'évaluation**

Contrôle continu, contrôles ponctuels en classe (oraux et écrits), examens semestriels.

**Responsable** : Maria teresa GUILBERT, Silvana TAILLEFER-BONOMO, Felipe KOCH

**Période** : Hiver & Printemps

**Nombre d'heures** : 30

**Dernière mise à jour** : Thursday 27 August 2015

## **RUS001 RUS Débutant**

- Connaître divers aspects de la vie sociale, de l'histoire, la géographie, la vie artistique.
- Acquérir les bases indispensables, de l'alphabet de la grammaire et du vocabulaire.
- Aide au CV et LM, et notions utiles pour se préparer à un stage ou séjour d'études en Russie.

### **Modalités d'évaluation**

Travail noté : deux contrôles écrits de synthèse par semestre et contrôle continu.<br>

**Responsable** : Maria teresa GUILBERT, Silvana TAILLEFER-BONOMO, Ianina CHAMREI

**Nombre d'heures** : 30

**Crédits ECTS** : 20

**Dernière mise à jour** : Thursday 27 August 2015